

МІЖРЕГІОНАЛЬНА
АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ



МАУП

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ
РОБОТИ СТУДЕНТІВ
з дисципліни
“ОСНОВИ ХРИСТІЯНСЬКОЇ МОРАЛІ”
(для бакалаврів)**

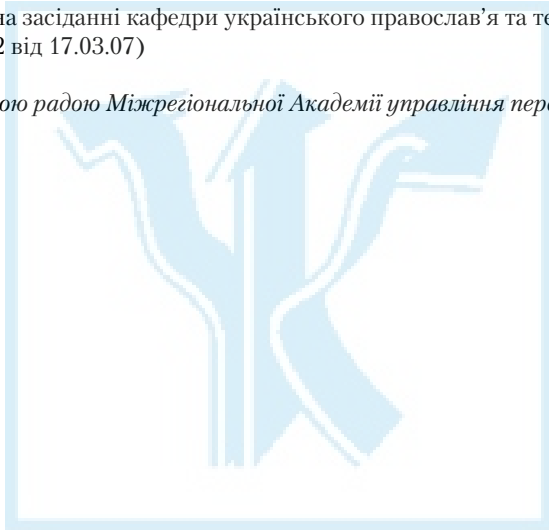
МАУП

Київ 2007

Підготовлено доцентом кафедри українського православ'я та теології
С. В. Коцаром

Затверджено на засіданні кафедри українського православ'я та теології
(протокол № 2 від 17.03.07)

Схвалено Вченою радою Міжрегіональної Академії управління персоналом



Коцар С. В. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни “Основи християнської моралі” (для бакалаврів). — К.: МАУП, 2007. — 16 с.

Методичні рекомендації містять пояснювальну записку, зміст самостійної роботи з дисципліни “Основи християнської моралі”, теми для самостійного опрацювання, вказівки до написання й орієнтовна їх тематика рефератів, плани семінарських занять, питання для самоконтролю, а також список літератури.

© Міжрегіональна Академія
управління персоналом (МАУП), 2007

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Враховуючи потребу духовного відродження України та зміцнення моральності у суспільстві, вищі навчальні заклади покликані забезпечити наповнення всіх ланок навчально-виховного процесу змістом, який би допомагав педагогам виховувати найкращі духовні якості, чесні та сильні характери, формувати сумління та громадянські чесноти: працьовитість, самопожертву, пошану до старших і спонукав студентів бути нині й в подальшому корисними своєму народові.

Сьогодні зростаюча роль релігії у духовному відродженні не викликає сумнівів. Викладання дисципліни “Основи християнської моралі” у вищих навчальних закладах не суперечить їх світському характеру і розглядається як складова національного виховання в цілому. Адже духовність породжує шляхетність, допомагає кожній людині стати людиною, а нації — нацією. У християнській моралі сконцентровані найвищі цінності європейської цивілізації. Це дає можливість християнським аргументам залишатися найвагомішими. Отже, щоб виховати здорову, культурну спільноту людей, необхідні знання принципів християнської моралі. Імперативом сучасного часу все ширше стає релігійне виховання, яке спроможне повернути нашому народові справжні ідеали. Зважаючи на те, що студенти можуть належати до будь-якої конфесії, дисципліна “Основи християнської моралі” не нав’язує свого погляду, а ознайомлює із закладами православної християнської моралі, що є традиційною в Україні.

Християнська мораль — це виховний процес, який є дією виховних чинників, в ній людина, спасенна Христовою благодаттю, прямує до повноти особи і осягає її, згідно з Божим покликанням.

Мета вивчення дисципліни “Основи християнської моралі” — становлення нового, гуманістичного мислення, яке є умовою творення будь-якої культури. Необхідно сприяти можливості побачити всю красу людськості і нею керуватися. Дисципліна показує хибність релятивістської моралі, яка залежно від поточних потреб ті самі дії одного часу схвалює, а іншого — засуджує. Моральністю повинна правити правда: щоб добро називалось добром, а зло — злом.

Ця дисципліна не буде суто релігійною, такою, в якій йдеться безпосередньо і передусім про Бога і яка виходить тільки з Одкровення. Тут говоритиметься про добро і зло моральне, а обґрунтування пропозованих тез відбуватиметься також зі звертанням до розуму і доступного усім досвіду. Ретельна і глибинна рефлексія над цариною

добра і зла підводитиме нас до того, що знаходимо в Євангелії і загалом християнському Одкровенні — і в цьому сенсі в дисципліні дотримуватиметься дух християнської філософії. З її елементами варто ознайомитись передусім з огляду на те, що вона відкриває важливі істини про людину та її покликання. Варто також і з тієї причини, що ця філософія закладена в основи вибудовуваної протягом двох тисячоліть культури. Вивчення дисципліни “Основи християнської моралі” покликане внутрішньо збагатити студентів і сприяти кращому розумінню тих моральних і духовних засад, на яких будувався менталітет українців і які й досі є сутнісно впливовими в їх повсякденному житті.

Самостійна робота студентів денної форми навчання складається із опрацювання питань, що передбачені для самостійного опрацювання за кожною темою робочої навчальної програми, і підготовки до семінарських занять по кожній темі курсу. Самостійно опрацьовуються питання в темах семінарських занять.

Самостійна робота студентів здійснюється за такими напрямками:

1. Самостійне опрацювання окремих розділів тематичного плану.
2. Методичне забезпечення семінарської роботи студентів.
3. Теми рефератів з дисципліни “Основи християнської моралі”.
4. Питання для самоконтролю знань.

САМОСТІЙНЕ ОПРАЦЮВАННЯ ОКРЕМИХ РОЗДІЛІВ ТЕМАТИЧНОГО ПЛАНУ

Змістовий модуль I. Умови моральної діяльності

Тема 1. Сутність і зміст християнської моралі як системи знань

Питання для самостійного опрацювання:

1. Зміст морального знання як системи ціннісного ставлення особистості до Бога, людей, світу і до самої себе.
2. Об’єктивна змістовність морального світу.
3. Поняття про моральний закон, його зміст, джерела, імперативність і внутрішню єдність.
4. Зв’язок особистості та суспільства в контексті морального буття.

Література: основна [2; 10; 28];
додаткова [12; 23]

Тема 2. Система знання про мораль і практика морального життя

Питання для самостійного опрацювання:

1. Суб'єктивність особистого морального переживання і засвоєння особистістю моральних установок.
2. Взаємозв'язок між ідеалом, моральною нормою і дійсністю в особистій самосвідомості.
3. Моральний пошук правди і добра та достоїнство особистості.

Література: основна [5; 24];
додаткова [14; 18]

Тема 3. Зміст перекрученої моральної дійсності

Питання для самостійного опрацювання:

1. Спотворення особистісного буття у гріхопадінні.
2. Пошкодження розумових, вольових і емоційних здібностей у гріхопадінні.
3. Гордість як фундаментальна пристрасть.
4. Душевні хвороби як вияв гріховного буття.

Література: основна [15; 40];
додаткова [27; 30]

Тема 4. Наміри Творця стосовно людини — природа людської особистості

Питання для самостійного опрацювання:

1. Особливе місце людини у світі живих істот.
2. Людина — істота духовно-фізична.
3. Безсумнівна гідність кожної людини (плід тристоронньої любові: Бога, чоловіка і жінки).

Література: основна [7; 38];
додаткова [20; 32]

Тема 5. Основи християнської моралі

Питання для самостійного опрацювання:

1. Взаємовідношення старозавітної етики і благодатного змісту християнського морального світу.
2. Божественна любов та її переживання в Новому Завіті.
3. Віра як прагнення до єднання людської особистості з особистістю Божественною.

4. Необхідність ієрархії особистісних і суспільних моральних цінностей як вираження об'єктивних рангових категорій.

Література: основна [1; 26];
додаткова [17; 19]

Тема 6. Чи перебуває культура у злагоді із природою?

Питання для самостійного опрацювання:

1. Три моральних способи опанування світом: через духовну причинність; через служіння своєму еству; через богоборство.
2. Неприйняття сенсу самовиховання і недостатність пропагування зрілої поведінки і відповідальності як важливої мети у житті.
3. Культурні взірці (пропоновані цінності, пропаговані позиції, що націлені проти природи людини, проти подружжя і родини).

Література: основна [3; 31];
додаткова [6; 13]

Змістовий модуль II. Євангельський Одрокровений Закон

Тема 7. Зміст і значення Євангельських заповідей

Питання для самостійного опрацювання:

1. Пошук релігійної істини, правди життя і моральної праведності.
2. Зміст заповіді як вираз духовно-моральних ідеалів.
3. Основні категорії євангельського морального досвіду.
4. Служіння Христа як образ служіння Його послідовників.

Література: основна [9; 36];
додаткова [16; 35]

Тема 8. Практика новозавітного морального життя

Питання для самостійного опрацювання:

1. Відродження “нового творіння” та основні духовно-моральні плоди нового життя.
2. Значення облагодатствованого розуму і почуттів у творенні оновленого морального життя.
3. Використання досвіду Церкви у практиці протистояння злу.
4. Прагнення духовного блаженства в його моральних змістах і формах.
5. Відновлення цілісності та гармонії особистості.

Література: основна [4; 29];
додаткова [8; 25]

Змістовий модуль III. Обов'язки і чесноти християнина

Тема 9. Чи є людина мірою всіх речей?

Питання для самостійного опрацювання:

1. Зародження гуманізму.
2. Гуманізм християнський і секулярний.
3. Моральний релятивізм.
4. Проблема зла і страждання.

Література: основна [22; 43];
додаткова [33; 42]

Тема 10. Пошук євангельського змісту в людських стосунках і у суспільному житті

Питання для самостійного опрацювання:

1. Умови морального діяння, що творять єдність між людьми.
2. Виявлення морального змісту в людських стосунках.
3. Взаємодія особистості із загальнонаціональною моральною свідомістю.

Література: основна [11; 37; 41];
додаткова [34; 35]

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СЕМІНАРСЬКОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ з дисципліни “ОСНОВИ ХРИСТІЯНСЬКОЇ МОРАЛІ”

Плани семінарських занять

Семінар 1. Зміст морального знання як системи ціннісного ставлення особистості до Бога, людей, світу і до самої себе

1. Благо як зміст морального буття.
2. Об'єктивна змістовність морального світу.
3. Зв'язок та ієрархія моральних цінностей.
4. Поняття про моральний закон, його зміст, джерела, імперативність і внутрішню єдність.

Література [2; 10; 12; 23; 28]

Семінар 2. Суб'єктивність особистого морального переживання і засвоєння особистістю моральних установок

1. Законницьке й анархічно-сентиментальне ставлення до морального змісту життя.
2. Мотиви і поведження людини при здійсненні ціннісного вибору.
3. Моральне творення і деградація особистості.
4. Взаємозв'язок між ідеалом, моральною нормою і дійсністю в особистій самосвідомості.

Література [5; 14; 18; 24]

Семінар 3. Створення людини за образом і подобою Божою

1. Богообразність і краса цільної особистості.
2. Спотворення особистісного буття у гріхопадінні.
3. Пошкодження розумових, вольових і емоційних здібностей у гріхопадінні.
4. Зміна особистісного морального змісту і реальність громадського життя.
5. Сплутаність і невизначеність добра і зла в особистій та суспільній свідомості і бутті.
6. Просторість і роздробленість гріховного змісту життя.

Література [15; 27; 30; 40]

Семінар 4. Наміри Творця стосовно людини – природа людської особистості

1. Права людської особи.
2. Особливе місце людини у світі живих істот.
3. Безсумнівна гідність кожної людини.

Література [7; 20; 32; 38]

Семінар 5. Взаємовідношення старозавітної етики і благодатного змісту християнського морального світу

1. Основні вимоги новозавітної моралі.
2. Божественна любов і її переживання в Новому Завіті.
3. Нова заповідь любові – головний зміст морального вчення Христа.
4. Любов до Бога і до ближнього в їхній взаємодії.

5. Викривлене розуміння любові.
6. Властивості особистості, оновленої дією Духа Святого.
7. Віра як релігійна інтуїція.
8. Практичні добродіяння як вираз життєвої рятівної віри.

Література [1; 17; 19; 26]

Семінар 6. Культурні взірці (пропоновані цінності, пропаговані позиції, що націлені проти природи людини, проти подружжя і родини)

1. Чи знаходиться культура у злагоді з природою?
2. Три моральних способи опанування світом.
3. Неприйняття сенсу самовиховання і недостатність пропагування зрілої поведінки і відповідальності як важливої мети в житті.

Література [3; 6; 13; 31]

Семінар 7. Смиренність як фундамент духовного життя і відмовлення внутрішнього світу, миру з Богом і миру з ближніми

1. Боротьба з гордістю за оновлений особистісний світ.
2. Милосердя людське — вираження подоби Божественної милості.
3. Миротворництво як типологія діяльності “нового творіння”.
4. Золоте правило моральності (“як хочете, щоб з вами поводилися, поведіться і ви так з іншими”).

Література [9; 16; 35; 36]

Семінар 8. Прагнення до пошуку волі Божої і виконання її

1. Зміна розуму і серця.
2. Відродження “нового творіння” і основні духовно-моральні плоди нового життя.
3. Свідомість внутрішнього світу особистості, оновленого Христом і християнством.
4. Аскетична творчість і боротьба з гріхом: розкриття особистісних якостей, що відповідають християнським принципам.
5. Практика новозавітного морального життя.
6. Види і форми святості.

Література [4; 8; 25; 29]

Семінар 9. Гуманізм у сучасному світі

1. Чи є людина мірою всіх речей?
2. Проблема зла і страждання.
3. Зародження гуманізму.

Література [22; 33; 42; 43]

Семінар 10. Прагнення до неупередженості, чистоти і змістовності в людських стосунках

1. Неосуд особистості і творення внутрішнього світу.
2. Самовіддане служіння ближнім заради їхнього спасіння.
3. Умови морального діяння, що творять єдність між людьми.
4. Виявлення морального змісту в людських відносинах.

Література [11; 34; 35; 37; 41]

ВКАЗІВКИ ДО НАПИСАННЯ РЕФЕРАТУ

Написання реферату має на меті поглиблене вивчення окремих тем курсу “Основи християнської моралі” та набуття навичок з обґрунтованого викладення матеріалу, де поєднується вимога повного розкриття теми та обмеженість його обсягу. Реферат виконується на основі рекомендованої літератури із залученням інших джерел за темою реферату. Реферат — обсягом 15–20 сторінок друкованого тексту, повинен містити список використаної літератури та посилання на неї по тексту. Використання періодичної літератури підвищує якість виконаної роботи.

ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА РЕФЕРАТІВ

з дисципліни

“ОСНОВИ ХРИСТІЯНСЬКОЇ МОРАЛІ”

1. Воля людини.
2. Моральний закон.
3. Поняття про совість.
4. Старозавітний Одкровенний закон.
5. Божі заповіді — моральна основа життя людини.
6. Заповіді щодо пошанування Бога.
7. Батьківські обов’язки.
8. Любов до рідної землі, рідної мови і свого народу.

9. “Не вбивай” (Вих. 20, 13).
10. Людська гідність. Відповідальність людини за життя.
11. “Не чужолож” (Не чини перелюбу) (Вих. 20, 14).
12. Шлюб і подружжя. Вибір нареченого (нареченої).
13. “Не кради” (Вих. 20, 15).
14. Злочин проти чужої власності.
15. Християнське милосердя.
16. “Не свідчи неправдиво на ближнього свого” (Вих. 20, 16).
17. Відносини між церквою і державою.
18. Знеславлення доброго імені, честі, слави наших ближніх.
19. Євангельський Одкровенний закон.
20. Християнська доброчесність.
21. Гріх.
22. Моральна оцінка.
23. Земне життя Ісуса Христа — зразок морального удосконалення.
24. Благодать Божа та її значення у справі відродження людини.
25. Церковне віровчення.
26. Обов’язки і чесноти християнина у ставленні до Бога.
27. Позитивне розкриття християнського учення.
28. Релігійно-етичне життя християн.
29. Церковна дисципліна.
30. Релігійний моральний стан віруючих.
31. Християнська надія та її властивості.
32. Християнська любов до Бога, її ставлення до віри і надії.
33. Зовнішнє богошанування.
34. Спільне богослужіння та його значення.
35. Повага до храму та його святинь.
36. Клятва.
37. Обов’язки і добродійності християнина у ставленні до самого себе.
38. Любов до самого себе.
39. Ставлення Християнської Церкви до зовнішнього світу.
40. Піклування про тіло, види піклування.
41. Обов’язки та благодійність християнина у ставленні до ближніх.
42. Загальні обов’язки стосовно ближніх.
43. Моральне значення християнської родини.
44. Християнин у суспільному житті.
45. Завершення морального шляху християнина.
46. Сучасна людина і кінець світу.

47. Моральне буття і воля Бога.
48. Дійсний порядок моральних цінностей.
49. Загальна моральність.
50. Християнське учення про шлюб.

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Зміст морального знання як системи ціннісного ставлення особистості до Бога, людей, світу і до самої себе.
2. Благо як зміст морального буття.
3. Об'єктивна змістовність морального світу.
4. Загальність моральної проблематики.
5. Зв'язок та ієрархія моральних цінностей.
6. Поняття про моральний закон, його зміст, джерела, імперативність і внутрішню єдність.
7. Зв'язок особистості і суспільства в контексті морального буття.
8. Місце християнської моралі в курсі наук про людину.
9. Божественне Одкровення як джерело знання про мораль.
10. Суб'єктивність особистого морального переживання і засвоєння особистістю моральних установок.
11. Моральне творення і руйнування особистості.
12. Невідповідність між теорією і практикою в конкретності особистого буття.
13. Воля і моральне самовизначення.
14. Моральний пошук правди і добра та достоїнство особистості.
15. Перекрученість морального буття.
16. Богообразність і краса цілісної особистості.
17. Пошкодження розумових, вольових і емоційних здібностей у гріхопадінні.
18. Сплутаність і невизначеність добра і зла в особистій і суспільній свідомості і бутті.
19. Просторість і роздробленість гріховного змісту життя. Взаємодія гріхів у занепалій дійсності.
20. Основні особливості ушкодженого гріхом буття.
21. Свавілья як перекручення волі.
22. Байдужість до духовного життя і захопленість порожніми цінностями світу.
23. Безсилля в боротьбі з гріхом.
24. Перекрученість ціннісного світу.

25. Відраза до добра, прагнення до зла, неприйняття моральної боротьби.
26. Пристрасна природа людини.
27. Гордість як фундаментальна пристрасть.
28. Душевні хвороби як вияв гріховного буття.
29. Безсутнісність сатанізму.
30. Прагнення до розумової, духовної та політичної влади.
31. Старозавітна моральність.
32. Декалог.
33. Особливе місце людини у світі живих істот.
34. Нова заповідь любові — головний зміст морального вчення Христа.
35. Віра як релігійна інтуїція.
36. Віра як прагнення до єднання людської особистості з особистістю Божественною.
37. Правильна градація моральних цінностей.
38. Необхідність ієрархії особистісних і суспільних моральних цінностей як вираження об'єктивних рангових категорій. Особисті й суспільні типи ціннісної ієрархії.
39. Одвічний конфлікт “бути чи мати” (дух чи матерія): туга людини за рансцендентністю; замах на життя людини в його різновидах.
40. Неприйняття сенсу самовиховання і недостатність пропагування зрілої поведінки і відповідальності як важливої мсти у житті.
41. Смиренність як фундамент духовного життя і відновлення внутрішнього світу, світу з Богом і світу з ближніми.
42. Милосердя людське — вираження подоби Божественної милості.
43. Миротворництво як типологія діяльності “нового творіння”.
44. Золоте правило моральності (“як хочете, щоб з вами поведилися, поведіться і ви так з іншими”).
45. Зміст заповіді як вираз духовно-моральних ідеалів.
46. Основні категорії євангельського морального досвіду.
47. Відродження “нового творіння” й основні духовно-моральні плоди нового життя.
48. Відновлення цілісності та гармонії особистості.
49. Використання досвіду Церкви у практиці протистояння злу.
50. Прагнення духовного блаженства в його моральних змістах і формах.
51. Прагнення святості як головний напрям практичного морального діяння. Види і форми святості.

52. Гуманізм.
53. Гуманізм християнський і секулярний.
54. Гуманізм у сучасному світі.
55. Моральний релятивізм.
56. Неосуд особистості і творення внутрішнього світу.
57. Виявлення морального змісту в людських стосунках.
58. Сімейна етика; взаємини батьків і дітей.
59. Церква як вияв духовно-моральної єдності.
60. Мораль суспільного служіння.
61. Розкриття морального змісту у великих групах.
62. Взаємодія особистості із загальнонаціональною моральною свідомістю.
63. Вияв етичного змісту життя в контексті загальноцерковної моральності.
64. Церква і громадське життя.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

Основна

1. *Архим. Софроний (Сахаров)*. Старец Силуан. — М., 1994.
2. *Архим. Платон (Игумнов)*. Православно-нравственное богословие. — ТСП, 1996.
3. *Бердяев Н. А.* Философия свободы. Самопознание. — М., 1991.
4. *Бобков К. В., Шевцов Е. В.* Символ и духовный опыт Православия. — М., 1996.
5. *Гусейнов А. А.* Введение в этику. — М., 1985.
6. *Гусейнов А. А., Геррлицц Г.* Краткая история этики. — М., 1987.
7. *Евдокимов П.* Женщина и спасение мира. — М., 1999.
8. *Еп. Варнава (Беляев)*. Основы искусства святости. — Н. Новгород, 1996.
9. *Еп. Михаил (Грибановский)*. Над Евангелием. — Симферополь, 1998.
10. *Еп. Феофан Затворник*. Начертание христианского нравоучения. — М, 1998.
11. *Иванов В.* Родное и вселенское. — М., 1994.
12. *Иг. Филарет*. Конспект по нравственному богословию. — М., 1990.
13. *Карсавин Л.* Религиозно-философские сочинения. — М., 1992.
14. *Кьеркегор С.* Наслаждение и долг. — К., 1994.

15. *Леви-Стросс Клод*. Структурная антропология. — М., 1983.
 16. *Лосев А. Ф.* Держание духа. — М., 1988.
 17. *Лосский Н. О.* Условия абсолютного добра. — М., 1991.
 18. *Лосский Н. О.* Ценность и бытие. — М., 2000.
 19. *Митр. Антоний (Блюм)*. О вере. О молитве. — СПб., 1994.
 20. *Митр. Антоний (Блюм)*. Человек перед Богом. — М., 1995.
 21. *Неверович В.* Терапия души. — М., 2001.
 22. *Николаева О.* Православие и свобода. — М., 2002.
 23. *О вере и нравственности по учению православной Церкви*: Сб. ст. — М., 1991.
 24. *Очерки истории русской этической мысли*. — М., 1976.
 25. *Пестов Н. Е.* Современная практика православного благочестия. — СПб., 1994.
 26. *Преп. Авва Дорофей*. Душеполезные поучения. — М., 1995.
 27. *Пригожин И., Стенгерс И.* Порядок из хаоса. — М., 1986.
 28. *Прот. Е. Попов*. Нравственное богословие для мирян. — М., 1996.
 29. *Прот. Василий Попов*. Православие и свобода — М., 1998.
- Додаткова*
30. *Прот. Владислав Свешников*. Очерки христианской этики. — М., 2000.
 31. *Прот. Гр. Дьяченко*. Духовный мир. — М., 1990.
 32. *Пьер Тейяр де Шарден*. Феномен человека. — М., 1965.
 33. *Рэйпер В., Смит Л.* Путешествие по миру мысли.— М.: Свет на Востоке, 2000.
 34. *Сагарда Н.* Вера и жизнь христианская. — М., 1996.
 35. *Св. Игнатий (Брянчанинов)*. Сочинения. — М., 1996.
 36. *Св. Иоанн (Тобольский)*. Илиотропион. — М., 1994.
 37. *Свящ. А. Ельчанинов*. Записки. — Париж, 1990.
 38. *Силуянова И.* Современная медицина и Православие. — М., 1998.
 39. *Трубецкой Е. Н.* Избранное. — М., 1997.
 40. *Франк С. Л.* Реальность и человек. — М., 1997.
 41. *Хамитов Н.* Пределы мужского и женского. — К., 1997.
 42. *Человек: Мыслители прошлого и настоящего о Его жизни, смерти и бессмертии* / Сост. П. С. Гуревич. — М., 1991.
 43. *Честертон Г. К.* Вечный человек. — М., 1991.

ЗМІСТ

Пояснювальна записка.....	3
Самостійне опрацювання окремих розділів тематичного плану	4
Методичне забезпечення семінарської роботи студентів з дисципліни “Основи християнської моралі”	7
Вказівки до написання реферату	10
Орієнтовна тематика рефератів з дисципліни “Основи християнської моралі”	10
Питання для самоконтролю	12
Список літератури	14

Відповідальний за випуск *А. Д. Вегеренко*
Редактор *Т. М. Тележенко*
Комп’ютерне верстання *Н. М. Музиченко*

МАУП

Зам. № ВКЦ-3202

Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП)
03039 Київ-39, вул. Фрометівська, 2, МАУП