

МІЖРЕГІОНАЛЬНА
АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ



МАУП



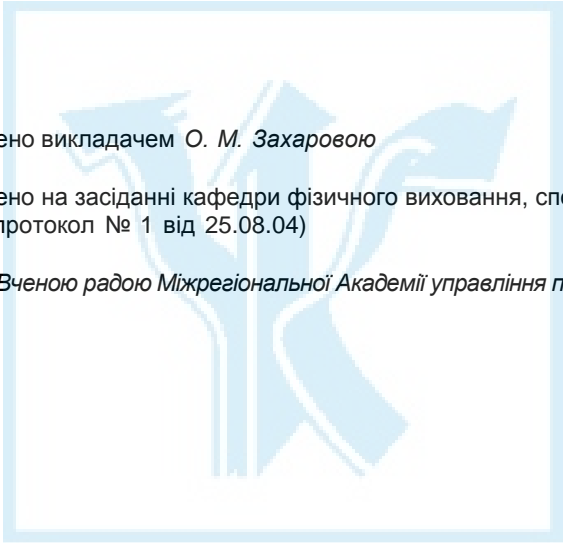
**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
дисципліни**

“ОЛІМПІЙСЬКИЙ СПОРТ”

**(для бакалаврів спеціальностей
“Фізичне виховання”, “Фізична реабілітація”)**

МАУП

Київ 2004



Підготовлено викладачем *О. М. Захаровою*

Затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання, спорту та туризму (протокол № 1 від 25.08.04)

Схвалено Вченою радою Міжрегіональної Академії управління персоналом

Захарова О. М. Навчальна програма дисципліни “Олімпійський спорт” (для бакалаврів спеціальностей “Фізичне виховання”, “Фізична реабілітація”). — К.: МАУП, 2004. — 20 с.

Навчальна програма містить пояснювальну записку, навчально-тематичний план, програмний матеріал до вивчення дисципліни “Олімпійський спорт”, вказівки до виконання контрольної роботи, завдання для контрольних робіт, контрольні питання, а також список рекомендованої літератури.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Олімпійський спорт — міжнародний, багатофункціональний спортивний рух, спрямований на пропаганду загальнолюдських і гуманістичних цінностей відповідно до концепції олімпізму.

Принциповою особливістю Олімпійського спорту є наявність змагальної діяльності спортсменів і специфічної (спортивної) підготовки до неї, а основною метою — досягнення найвищого спортивного результату в олімпійських видах спорту. Разом з тим досягаються й інші важливі соціальні цілі — зміцнення здоров'я, фізичне й моральне удосконалювання людей, розвиток міжнародного співробітництва і взаєморозуміння, поширення принципів олімпізму на інші аспекти громадського життя, зміцнення матеріальної бази олімпійського спорту тощо.

Інтенсивна й різнобічна науково-практична діяльність кількох поколінь фахівців сприяла формуванню складної і цілісної системи знань у сфері теорії і методики підготовки спортсменів в олімпійському спорті. Він є прикладом сучасних інтегральних наук, в основі яких лежить подібність структури внутрішнього функціонування об'єктів, а не їх належність до традиційної дисципліни.

Міждисциплінарний підхід дає змогу, по-перше, охопити всю сукупність об'єктів, що належать до розглянутої дисципліни, а по-друге, подати обсяг знань, накопичених у межах традиційних дисциплін, з позиції можливості їх практичної реалізації при підготовці спортсменів вищої кваліфікації.

Так, при розгляді проблематики теорії олімпійського спорту необхідно звернути увагу на такі аспекти: феномен спорту і характер його теорії; теорія змагальної діяльності і системи спортивних змагань в олімпійському спорті; система підготовки спортсмена в олімпійському спорті, її зміст, засоби і методи, основні закономірності побудови тощо, а також на одне з ключових питань теорії спорту — спортивні змагання як власне змагальна діяльність спортсмена у сучасних умовах в олімпійському спорті.

Не можна вважати повноцінною підготовку фахівця з фізичного виховання, спорту і туризму, якщо він не опанував основні положення загальної теорії підготовки спортсменів в Олімпійському спорті, а також принципи олімпізму.

При вивченні дисципліни “Олімпійський спорт” передбачені такі форми організації навчального процесу, як лекційні, семінарські і практичні заняття, виконання контрольних робіт, написання рефератів, а також залік і іспит.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні

знати:

- основні положення, що складають теоретичний матеріал дисципліни “Олімпійський спорт”;
- основні поняття, що характеризують теорію олімпійського спорту;
- основні засоби і методи підготовки в олімпійському спорті;
- основні принципи і положення Олімпійської хартії; основні напрямки діяльності федерацій за видами спорту;

уміти:

- користуватися науково-методичною і спеціальною літературою, що висвітлює питання дисципліни “Олімпійський спорт”;
- характеризувати процеси спортивної підготовки на різних етапах багаторічної підготовки в олімпійському спорті;
- складати програми підготовки з урахуванням природних умов (високих і низьких температур, високогір'я і середньогір'я), а також при далеких перельотах (десинхронізація і ресинхронізація циркадних ритмів) за видами спорту;
- складати розминку залежно від етапу підготовки в олімпійському спорті;
- планувати й аналізувати заходи контролю у спортивному тренуванні;
- застосовувати принципи моделювання у спортивній підготовці;
- орієнтуватися у правових і соціально-політичних аспектах олімпійського спорту на сучасному етапі.

Дисципліна “Олімпійський спорт” є обов'язковою для вивчення студентами, які навчаються за спеціальностями “Фізичне виховання” і “Фізична реабілітація” освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр”.

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
вивчення дисципліни

“ОЛІМПІЙСЬКИЙ СПОРТ”

| № пор. | Назва теми |
|--------|---|
| 1 | Феномен спорту |
| 2 | Основні положення системи підготовки спортсменів в олімпійському спорті |
| 3 | Методичні основи розминки в олімпійському спорті |
| 4 | Основи контролю спортивної підготовки в олімпійському спорті |
| 5 | Поняття десинхронізації і ресинхронізації циркадних ритмів у спортсменів в олімпійському спорті |
| 6 | Допінг і боротьба з його використанням в олімпійському спорті |
| 7 | Основи моделювання в олімпійському спорті |
| 8 | П'єр де Кубертен: особистість і значення в історії |
| 9 | Основні принципи, структура і функціонування олімпійського спорту |
| 10 | Міжнародна олімпійська академія й Олімпійський музей |
| 11 | Аматорство в олімпійському спорті |
| 12 | Організація, проведення і програма Олімпійських ігор |
| 13 | Соціально-політичні і правові аспекти сучасного олімпійського спорту |

ПРОГРАМНИЙ МАТЕРІАЛ
до вивчення дисципліни

“ОЛІМПІЙСЬКИЙ СПОРТ”

Тема 1. Феномен спорту

Вступні визначення. Про джерела і визначальні риси спорту. Різноманіття видів спорту. Спортивні результати як атрибут спорту. Фактори і тенденції їх динаміки. Типи критеріїв спортивних результатів. Історичні тенденції динаміки спортивних досягнень. Основні функції і функціональні зв'язки спорту в системі соціальних явищ. Профілюючи напрямки і розділи в соціальній практиці спорту. Їх особливості і взаємозв'язки.

Література [1–3; 6–10; 13; 17; 33–35]

Тема 2. Основні положення системи підготовки спортсменів в олімпійському спорті

Характеристика і формування системи підготовки спортсменів в олімпійському спорті. Закономірності і принципи підготовки спортсменів в олімпійському спорті: загальні положення. Специфічні риси базових закономірностей спортивної підготовки і похідні від них принципи. Максимізація і поглиблена індивідуальна спеціалізація в олімпійському спорті. Сполучення тенденцій поступовості і граничності, що визначають і стабілізують тенденції у процесі спортивної підготовки. Відносна вибірковість і єдність різних сторін підготовки спортсменів в Олімпійському спорті.

Література [1–2; 5–10; 13–33; 39–53]

Тема 3. Методичні основи розминки в олімпійському спорті

Особливості передзмагальної розминки. Підготовчі вправи спортсмена. Вправи як засіб і метод. Градації і основна класифікація вправ як засобів підготовки спортсменів. Фази навантаження і відпочинку у процесі виконання вправи. Методичні форми вправи у підготовці спортсмена в олімпійському спорті. Засоби сприяння ефективності вправ й інші засоби підготовки.

Література [1–2; 4–10; 13–33; 35–36; 39–53]

Тема 4. Основи контролю спортивної підготовки в олімпійському спорті

Мета, об'єкт і види контролю. Вимоги до показників, що застосовуються у контролі. Контроль фізичної підготовленості. Контроль технічної підготовленості. Контроль тактичної підготовленості. Контроль психологічної підготовленості. Контроль змагальної діяльності. Контроль тренувальних і змагальних навантажень.

Література [1–2; 4–11; 13–33]

Тема 5. *Поняття десинхронізації і ресинхронізації циркадних ритмів у спортсменів в олімпійському спорті*

Добові зміни стану організму спортсмена. Тренування і змагання в різний час доби. Десинхронізація циркадних ритмів організму спортсмена після далеких перельотів. Ресинхронізація циркадних ритмів організму спортсмена після далеких перельотів.

Література [37–42; 44–48]

Тема 6. *Допінг і боротьба з його використанням в олімпійському спорті*

Заборонені стимулюючі речовини і їх вплив на організм спортсмена. Поява і поширення допінгу у спорті. Основні напрямки боротьби з використанням допінгу у спорті. Роль МОК у боротьбі з використанням допінгу у спорті.

Література [37–42; 44–48]

Тема 7. *Основи моделювання в олімпійському спорті*

Загальні положення і їх значення у спорті. Моделі змагальної діяльності. Моделі підготовленості. Морфолого-функціональні моделі. Моделювання змагальної діяльності і підготовленості залежно від індивідуальних особливостей спортсмена. Кількісне прогнозування і моделювання при конкретизації спортивно-підготовчих цілей.

Література [1; 5–33; 35–36]

Тема 8. *П'єр де Кубертен: особистість і значення в історії*

Життєвий шлях П'єра де Кубертена. Паризький конгрес і відродження Олімпійських ігор. Історія першого Міжнародного олімпійського комітету. Діяльність П'єра де Кубертена під час I і II Олімпійських ігор. Олімпійський конгрес у Гаврі (1897). III Олімпійські ігри в США і збори МОК у Лондоні. Значення діяльності П'єра де Кубертена між III і IV Олімпіадами. МОК у Берліні. Проблема аматорства. 20-та річниця Олімпійських

ігор (Париж, 1914). Війна й Олімпійський рух (1916 — 1920). Роль П'єра де Кубертена в період VII і VIII Олімпіад. Значення в історії. Олімпійські легенди.

Література [1; 3–5; 12–27; 33–39; 42–54]

Тема 9. Основні принципи, структура і функціонування олімпійського спорту

Основні принципи олімпійського спорту. Сучасна концепція олімпізму. Олімпійська хартія — основний правовий документ олімпійського спорту. Загальна структура міжнародної олімпійської системи. Міжнародний Олімпійський комітет (МОК) і основи його діяльності. Штаб-квартира МОК. Цілі і завдання МОК. Членство і комплектування МОК. Обов'язки членів МОК. Основні органи МОК. Олімпійські конгреси. Міжнародні спортивні федерації (МСФ) і основи їх діяльності. Роль МСФ в олімпійському русі, закріплена в Олімпійській хартії. Національні олімпійські комітети (НОК) і основи їх діяльності. Олімпійці України.

Література [3; 5–9; 12–17; 29–33; 38–42; 50–54]

Тема 10. Міжнародна олімпійська академія і Олімпійський музей

Міжнародна олімпійська академія (МОА). Цілі і завдання МОА. Олімпійський музей. Бібліотека Олімпійського музею. Навчальний центр Олімпійського музею.

Література [3; 5–9; 12–17; 29–33; 38–42; 50–54]

Тема 11. Аматорство в олімпійському спорті

Поняття спортсмена-аматора, його змінення з плином історії. Проблема аматорства в сучасному олімпійському спорті. “Відкриті” Олімпійські ігри і рішення проблеми аматорства і професіоналізму в олімпійському спорті. Сесія МОК у Лозанні (1986).

Література [3; 5–9; 12–17; 29–33; 38–42; 50–54]

Тема 12. Організація, проведення і програма Олімпійських ігор

Місце проведення Олімпійських ігор. Підготовка і проведення Олімпійських ігор. XXV Олімпіада в Барселоні. Оргкомітет і його структура. Економічна програма ігор. Ігри в Барселоні і засоби масової інформації. Спортивні арени Барселони. Програма Олімпійських ігор.

Література [3; 5–9; 12–17; 20–27; 29–33; 38–42; 50–54]

Тема 13. Соціально-політичні і правові аспекти сучасного олімпійського спорту

Основні напрямки діяльності Міжнародного олімпійського комітету. Єдність олімпійського руху — головне завдання МОК. Діяльність МОК останнім часом. Боротьба з апартеїдом у спорті. Боротьба із застосуванням допінгу у спорті. Проблеми організації і проведення Олімпійських ігор. Демократизація Міжнародного олімпійського комітету й олімпійського руху. Комерціалізація олімпійського спорту. Професіоналізація олімпійського спорту. Олімпійський і професійний спорт. Олімпійський і масовий спорт. Олімпійські ігри для інвалідів. Олімпійський спорт і політика. Участь жінок в олімпійському спорті.

Література [1–3; 5–9; 12–17; 29–33; 38–42; 50–54]

ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Відповідно до навчального плану студенти мають виконати контрольну роботу. Номер варіанта контрольної роботи студент визначає за останньою цифрою номера своєї залікової книжки. Наприклад, якщо остання цифра номера залікової книжки “3”, то студент виконує варіант 3.

Для послідовного і чіткого викладу матеріалу слід скласти план роботи.

Під час виконання роботи необхідно використовувати джерела, наведені в навчальній програмі і рекомендовані на лекціях, а також підручники та нормативні акти, що відповідають темі роботи.

Обсяг контрольної роботи має становити щонайбільше 20 сторінок формату А4. Контрольна робота повинна мати таку структуру: вступ, основна частина, висновки. Наприкінці роботи необхідно навести список використаної літератури, зазначити дату виконання і поставити підпис.

Після перевірки контрольної роботи і одержання позитивної оцінки студент допускається до екзамену.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

Варіант 1

1. Феномен спорту.
2. Індивідуальна спеціалізація в олімпійському спорті.
3. Вправи: класифікація, ефективність, спрямованість.

Варіант 2

1. Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті.
2. Типи критеріїв спортивних результатів.
3. Основні види контролю спортивної підготовки в олімпійському спорті.

Варіант 3

1. Розминка у спорті: структура і зміст. Особливості передзмагальної розминки.
2. Профілюючі напрямки в соціальній практиці спорту.
3. Навантаження і відпочинок у процесі вправи.

Варіант 4

1. Вибірковість і єдність різних сторін підготовки спортсменів в олімпійському спорті.
2. Тренування і змагання в різний час доби.
3. Допінг і його вплив на організм спортсменів.

Варіант 5

1. Контроль різних сторін підготовки спортсменів в олімпійському спорті.
2. Основні напрямки і загальні положення моделювання в олімпійському спорті.
3. Ресинхронізація циркадних ритмів організму спортсменів після далеких перельотів.

Варіант 6

1. Контроль змагальної діяльності спортсменів в олімпійському спорті.
2. Кількісне прогнозування і моделювання при конкретизації спортивно-підготовчих цілей.
3. Роль МОК у боротьбі з використанням допінгу у спорті (навести приклади).

Варіант 7

1. Десинхронізація циркадних ритмів організму спортсменів після далеких перельотів.
2. Моделювання змагальної діяльності і підготовленості спортсменів.
3. Поява і поширення допінгу у спорті.

Варіант 8

1. П'єр де Кубертен, його роль в історії.
2. Цілі і завдання МОА.
3. Аматорство у спорті з позицій історії.

Варіант 9

1. Міжнародна олімпійська академія (МОА).
2. Олімпійські ігри сучасності: становлення і розвиток.
3. "Відкриті" Олімпійські ігри.

Варіант 10

1. Діяльність П'єра де Кубертена і її значення у спортивному русі.
2. Аматорство в сучасному олімпійському спорті.
3. Проведення Олімпійських ігор.

Варіант 11

1. Олімпійський музей, його бібліотеки.
2. Економічний аспект у проведенні Олімпійських ігор.
3. Основні напрямки діяльності МОК.

Варіант 12

1. Програма Олімпійських ігор.
2. Діяльність МОК останнім часом.
3. Олімпійський спорт і його взаємозв'язок з іншими видами спортивної діяльності (масовий спорт, професійний спорт, інвалідний спорт, жіночий спорт; політика, комерція тощо).

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Олімпійський спорт: поняття, мета, особливості і значення.
2. Класифікація олімпійських видів спорту.
3. Спортивні результати як атрибут спорту. Фактори і тенденції їх динаміки.
4. Різновиди спортивних змагань у спорті. Класифікаційні підходи до їх систематизації. Система спортивних змагань в олімпійському спорті.
5. Формування та загальна характеристика системи підготовки спортсменів в олімпійському спорті.
6. Мета, завдання та засоби спортивної підготовки.
7. Специфічні принципи і методи спортивної підготовки.
8. Сучасні напрями вдосконалення системи спортивної підготовки.

9. Загальні положення та структура багаторічної підготовки спортсменів в олімпійському спорті.
10. Особливості підготовки на різних етапах багаторічного вдосконалення. Сучасні напрями інтенсифікації спортивної підготовки.
11. Загальна характеристика спортивної підготовки в олімпійських (чотирирічних) циклах.
12. Основні органи МОК. Олімпійські конгреси.
13. Паризький конгрес (1894) і відродження Олімпійських ігор сучасності.
14. Діяльність МОК останнім часом.
15. Добір і орієнтація спортсменів у системі багаторічної підготовки олімпійського спорту.
16. Олімпійська хартія — основний правовий документ олімпійського спорту.
17. Основні аспекти підготовки спортсменів в олімпійському спорті, фізична, тактична, технічна, психологічна підготовленість і їх взаємозв'язок.
18. Демократизація МОК і олімпійського руху.
19. Регламентація і способи проведення змагань в олімпійському спорті.
20. Змагання в системі підготовки спортсменів. Умови змагань, що впливають на змагальну діяльність спортсменів.
21. Визначення результату в змаганнях в олімпійському спорті.
22. Стратегія і тактика змагальної діяльності в олімпійському спорті.
23. Професіоналізація олімпійського спорту.
24. Комерціалізація олімпійського спорту.
25. Основні напрями удосконалювання системи спортивної підготовки в олімпійському спорті.
26. Участь жінок в олімпійському спорті.
27. Олімпійський спорт і політика.
28. Олімпійські ігри для інвалідів.
29. Проблеми організації і проведення Олімпійських ігор.
30. Боротьба з апартеїдом у спорті.
31. Сесія МОК у Лозанні (1986).
32. Роль оргкомітету Олімпійських ігор і його структура.

33. Олімпійські конгреси і їх роль у міжнародному олімпійському русі.
34. Мотивації занять спортом і їх формування.
35. Емоційний стрес, стартові стани спортсменів. Визначення і управління стартовими станами.
36. Загальна структура і спрямованість заняття.
37. Загальна структура міжнародної олімпійської системи.
38. Олімпійці України.
39. Членство і комплектування Міжнародного олімпійського комітету.
40. Цілі і завдання Міжнародної олімпійської академії (МОА).
41. Роль Міжнародних спортивних федерацій (МСФ) в олімпійському русі, закріплена в Олімпійській хартії.
42. 20-та річниця Олімпійських ігор (Париж, 1914).
43. Підготовка в змагальному періоді макроциклу. Підготовка до головних змагань року в олімпійському спорті.
44. Роль в історії спорту П'єра де Кубертена. Олімпійські легенди.
45. Розминка у спорті. Загальні основи побудови розминки, її структура і зміст.
46. Основні принципи олімпійського спорту.
47. Первинний добір і орієнтація на першому етапі багаторічної підготовки в олімпійському спорті.
48. Попередній добір і орієнтація на другому етапі багаторічної підготовки в олімпійському спорті.
49. Проміжний добір і орієнтація на третьому етапі багаторічної підготовки в олімпійському спорті.
50. Основний добір і орієнтація на четвертому етапі багаторічної підготовки в олімпійському спорті.
51. Заключний добір і орієнтація на п'ятому етапі багаторічної підготовки в олімпійському спорті.
52. Мета, об'єкт і види управління в системі підготовки спортсменів в олімпійському спорті.
53. Мета, об'єкт і види контролю в спортивному тренуванні в олімпійському спорті.
54. Олімпійський спорт, його особливості і взаємозв'язок із професійним і масовим спортом.
55. Підготовка і проведення Олімпійських ігор.

56. Міжнародні спортивні федерації (МСФ) і основи їх діяльності.
57. “Відкриті” Олімпійські ігри і проблема аматорства і професіоналізму в олімпійському спорті.
58. Моделювання в олімпійському спорті. Загальні положення.
59. Соціально-політичні і правові аспекти сучасного олімпійського спорту.
60. Прогнозування в олімпійському спорті. Методи прогнозування.
61. Утворення і становлення МОК. Вплив політики на діяльність МОК у 1896–1924 рр.
62. Національні олімпійські комітети, їх роль і діяльність в олімпійському спорті.
63. МОК: структура й основні напрямки діяльності.
64. Характеристика засобів відновлення і стимуляції працездатності в олімпійському спорті.
65. Основні напрямки використання засобів управління працездатністю і відновлювальними процесами в олімпійському спорті.
66. Планування засобів відновлення і стимуляції працездатності у процесі підготовки спортсменів в олімпійському спорті.
67. Середньогір'я, високогір'я і штучна гіпоксія в системі підготовки спортсменів.
68. Адаптація спортсмена до висотної гіпоксії.
69. Працездатність і спортивні результати в гірських умовах.
70. Форми гіпоксичного тренування.
71. Оптимальна висота для підготовки в гірських умовах.
72. Тренування в горах і штучне гіпоксичне тренування в системі річної підготовки спортсменів.
73. Змагання і підготовка в умовах високих і низьких температур.
74. Спортсмени в умовах різних температур навколишнього середовища.
75. Адаптація спортсмена до умов жару.
76. Адаптація спортсмена до умов холоду.
77. Підготовка і змагання в умовах високих і низьких температур.

78. Тренування і змагання у різних погодних умовах.
79. Десинхронізація і ресинхронізація циркадних ритмів у спортсменів.
80. Добові зміни стану організму спортсменів.
81. Тренування і змагання в різний час доби.
82. Десинхронізація циркадних ритмів організму спортсмена після далеких перельотів.
83. Олімпійська хартія і принципи олімпізму в сучасному олімпійському спорті.
84. Причини захворювань і травматизму в спорті. Приклади з обраного виду спорту.
85. Основні напрямки профілактики травм і захворювань спортсменів в олімпійському спорті.
86. Заборонені стимулюючі речовини і їх вплив на організм спортсмена.
87. Допінг у спорті і боротьба з його використанням. Діяльність МОК у боротьбі з допінгом.
88. П'єр де Кубертен і його діяльність у Міжнародному олімпійському комітеті.
89. Основні функції і функціональні зв'язки спорту в системі соціальних явищ.
90. Єдиний спортивний календар й індивідуальна система змагань.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. *Матвеев Л. П.* Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов. — К.: Олимп. лит., 1999. — 318 с.
2. *Матвеев Л. П.* Основы спортивной тренировки. — М.: Физкультура и спорт, 1997. — Гл. 1.
3. *Платонов В. Н., Гуськов С. И.* Олимпийский спорт: В 2 кн. — К.: Олимп. лит., 1994. — Кн. 1.
4. *Родиченко В. С.* Спортивные соревнования: информация, управления. — М.: Физкультура и спорт, 1978.
5. *Теория спорта / Под общ. ред. В. Н. Платонова.* — К.: Выща шк., 1987.
6. *Матвеев Л. П.* Основы спортивной тренировки. — М.: Физкультура и спорт, 1977.

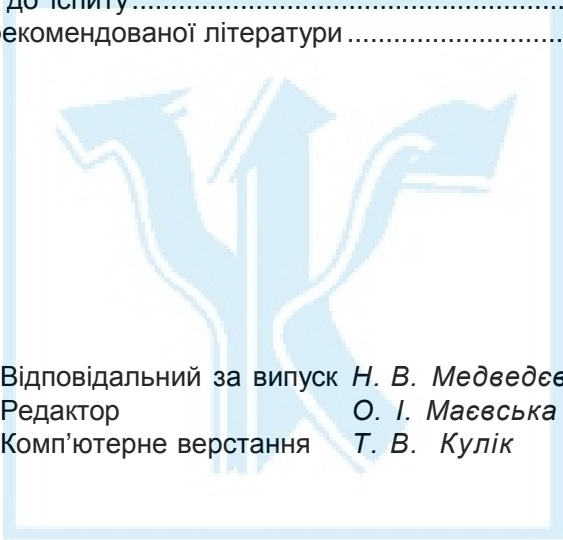
7. *О структуре* многолетней тренировки (многолетняя динамика тренировочных нагрузок) / Под общ. ред. Л. П. Матвеева. — М.: ГЦОЛИФК, 1974.
8. *Перспективное* планирование спортивной тренировки / Под общ. ред. М. Я. Набатниковой, Н. Д. Граевской и др. — М.: Физкультура и спорт, 1961.
9. *Совершенствования* технического мастерства спортсменов (педагогические проблемы управления) / Под общ. ред. В. М. Дьячкова. — М.: Физкультура и спорт, 1972.
10. *Физическая* подготовка спортсменов высшего класса / Под общ. ред. С. М. Вайцеховского. — М.: Физкультура и спорт, 1969.
11. *Красников А. А.* Соревнования, соревновательная деятельность и ее структура // Теория и методика спорта. — М.: ГЦОЛИФК, 1992. — Ч. II. Избранные проблемы теории спорта и построения спортивной тренировки.
12. *Проблемы* моделирования соревновательной деятельности: Сб. науч. ст. / Под общ. ред. Б. Н. Шустина. — М.: ВНИИФК, 1985.
13. *Психология* и современный спорт: Сб. науч. работ. — М.: Физкультура и спорт, 1973.
14. *Спортивная* физиология / Под общ. ред. Я. М. Коца. — М.: Физкультура и спорт, 1986.
15. *Узгенберг Р. С., Гоулд Д.* Основы психологии спорта физической культуры: Пер. с англ. — К.: Олимп. лит., 1998.
16. *Шапошникова В. И.* Индивидуализация и прогноз в спорте. — М.: Физкультура и спорт, 1984.
17. *Волков В. М., Филин В. П.* Спортивный отбор. — М.: Физкультура и спорт, 1988.
18. *Матвеев Л. П., Молчишиколов К. П.* О закономерностях начальной спортивной специализации // Теория и практика физической культуры. — 1979. — № 1.
19. *Методика* психодиагностики в спорте / Под общ. ред. В. Л. Марищук и др. — М.: Образование, 1984.
20. *Основы* управления подготовкой юных спортсменов / Под общ. ред. М. Я. Набатниковой. — М.: Физкультура и спорт, 1982.

21. *Основы теории прогнозирования спортивных достижений / Под общ. ред. Г. Л. Семенова.* — М.: ВНИИФК, 1983.
22. *Физиологическое тестирование спортсменов высокого класса: Пер. с англ. / Под ред. Дж. Дункана Мак-Дугалла и др.* — К.: Олимп. лит., 1998.
23. *Горбунов Г. Д.* Психопедагогика спорта. — М.: Физкультура и спорт, 1986.
24. *Меерсон Ф. З., Пшенников М. Г.* Адаптация к стрессовым ситуациям физических нагрузок. — М.: Медицина, 1988.
25. *Современная система спортивной подготовки / Под ред. Ф. П. Суслова, В. Л. Сыча, Б. Н. Шустина.* — М.: СААМ, 1995.
26. *Уилмор Дж. Х., Костилл Д. Л.* Физиология спорта и двигательной активности. — К.: Олимп. лит., 1997.
27. *Фарфель В. С.* Управления движениями в спорте. — М.: Физкультура и спорт, 1975.
28. *Шолих М.* Круговая тренировка. — М.: Физкультура и спорт, 1966.
29. *Куликов Л. М.* Управления спортивной тренировкой: системность, адаптация, здоровье. — М.: ФОН, 1995.
30. *Платонов В. Н.* Адаптация в спорте. — К.: Здоровья, 1988.
31. *Управления процессом адаптации организма спортсменов высокой квалификации.* — К.: КГИФК, 1992. — 188 с.
32. *Келлер В. С., Платонов В. Н.* Теоретико-методические основы подготовки спортсменов. — Львов, 1993. — 270 с.
33. *Платонов В. С.* Подготовка квалифицированных спортсменов. — М.: Физкультура и спорт, 1986. — 288 с.
34. *Пономарев Н. И.* Функции спорта и его место в системе общественного отношения // Теория спорта. — К.: Выssh. шк., 1987. — С. 45–65.
35. *Лапутин А. Н., Хапко В. Э.* Биомеханики физических упражнений. — К.: Рад. шк., 1986. — 133 с.
36. *Котикова Э. Г.* Биомеханика физических упражнений. — М.; Л.: Физкультура и спорт, 1939. — 328 с.
37. *Булатова М. М., Платонова В. Н.* Спортсмен в сложных климато-географических условиях. — К.: Олимп. лит., 1996. — 173 с.

38. *Водоворот А., Водоворот М., Коновалова Г., Элик А.* Биологические аспекты управления тренировкой // Современный олимпийский спорт. — К.: Олимп. лит., 1993.
39. *Платонов В. Н.* Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. — К.: Олимп. лит., 1997. — 583 с.
40. *Платонов В. Н.* Современная спортивная тренировка. — К.: Здоровья, 1980. — 336 с.
41. *Платонов В. Н.* Теория и методика спортивной тренировки. — К.: Высш. шк., 1984. — 336 с.
42. *Современная система спортивной подготовки* / Под общ. ред. В. Л. Сыча, А. С. Хоменко, Б. Н. Шустина. — М.: СААМ, 1994. — 446 с.
43. *Обучения о тренировке* / Под общ. ред. Д. Харре. — М.: Физкультура и спорт, 1971. — 326 с.
44. *Матвеев Л. П.* Теория и методика физической культуры. — М.: Физкультура и спорт, 1991
45. *Матвеев Л. П., Меерсон Ф.* Принципы теории тренировки и современных положений теории адаптации к физическим нагрузкам // Очерки по теории физической культуры. — М.: Физкультура и спорт, 1984.
46. *Сахновский К. П.* Подготовка спортивного резерва. — К.: Здоровья, 1990. — 152 с.
47. *Бальсевич В. К., Запрожанов В. А.* Физическая активность человека. — К.: Здоровья, 1987. — 224 с.
48. *Набатников М. Я.* Основы управления подготовкой юных спортсменов. — М.: Физкультура и спорт, 1982. — 480 с.
49. *Озолин Н. Г.* Современная система спортивной тренировки. — М.: Физкультура и спорт, 1970. — 480 с.
50. *Петровский В. В.* Организация спортивной тренировки. — К.: Здоровья, 1978. — 96 с.
51. *Платонов В. Н., Сахновский К. П.* Подготовка юного спортсмена. — К.: Сов. шк., 1988. — 288 с.
52. *Тимаков Т. С.* Многолетняя подготовка и ее индивидуализация. — М.: Физкультура и спорт, 1985. — 144 с.
53. *Хрущев С. В., Круглый М. Н.* Тренеру про юных спортсменов. — М.: Физкультура и спорт, 1982. — 158 с.
54. *Пьер де Кубертен.* Олимпийские мемуары: Справ. изд. — К.: Олимп. лит., 1997. — 179 с.

ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| Пояснювальна записка | 3 |
| Навчально-тематичний план вивчення дисципліни “Олімпійський спорт” | 5 |
| Програмний матеріал до вивчення дисципліни “Олімпійський спорт” | 5 |
| Вказівки до виконання контрольної роботи | 9 |
| Завдання для контрольних робіт | 10 |
| Питання для самоконтролю | 12 |
| Список рекомендованої літератури | 16 |



Відповідальний за випуск *Н. В. Медведєва*
Редактор *О. І. Маєвська*
Комп'ютерне верстання *Т. В. Кулік*

МАУП

Зам. № ВКЦ-1959

Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП)
03039 Київ-39, вул. Фрометівська, 2, МАУП