

МІЖРЕГІОНАЛЬНА  
АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ



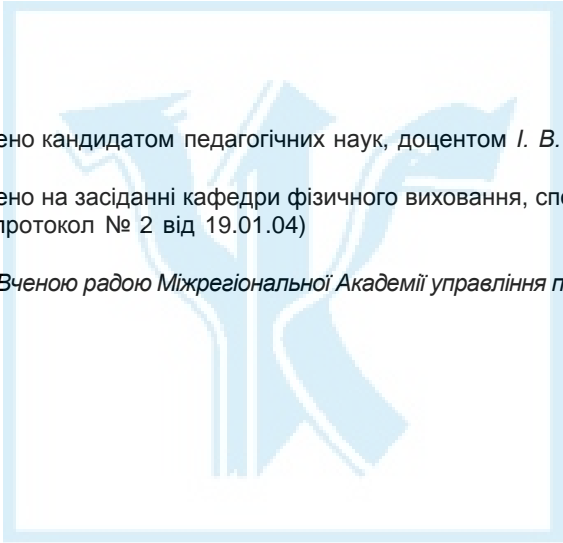
МАУП



**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**  
**дисципліни**  
**“ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ”**  
**(для бакалаврів спеціальності**  
**“Фізичне виховання”)**

МАУП

Київ 2004



Підготовлено кандидатом педагогічних наук, доцентом *І. В. Пущиною*

Затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання, спорту та туризму (протокол № 2 від 19.01.04)

*Схвалено Вченою радою Міжрегіональної Академії управління персоналом*

**Пущина І. В.** Навчальна програма дисципліни “Вступ до спеціальності” (для бакалаврів спеціальності “Фізичне виховання”). — К.: МАУП, 2004. — 18 с.

Навчальна програма містить пояснювальну записку, навчально-тематичний план, програмний матеріал до вивчення дисципліни “Вступ до спеціальності”, вказівки до виконання контрольної роботи, завдання для контрольних робіт, контрольні питання, а також список рекомендованої літератури.

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Сучасне реформування системи вищої школи в Україні, численні переміни, що відбуваються в галузі фізичного виховання та спорту виразно окреслюють проблему підготовки професійних кадрів.

Курс “Вступ до спеціальності” є обов’язковим у програмі навчання студентів спеціальності “Фізичне виховання” за рівнем “бакалавр”, “спеціаліст”.

Мета вивчення дисципліни: дати уявлення про вищу школу України, характеристику особливостей роботи керівника фізичного виховання та спорту, вчителя фізичного виховання та тренера з виду спорту, уявлення про права та обов’язки студентів, зміст та організацію професійно-педагогічної освіти на факультеті, розглянути особливості освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця з фізичної культури та спорту, ознайомити з навчальним планом спеціальності “Фізичне виховання”, вивчити основи самостійної роботи студентів.

Лекційний курс розкриває питання розробки і реалізації уявлень про особливості праці керівника фізичної культури, тренера з виду спорту, формування основних функцій керівника фізичної культури, тренера з виду спорту, розробки психолого-педагогічних основ оптимізації навчально-виховного процесу на факультеті управління фізичною культурою, спортом і туризмом.

Практичні заняття спрямовані на закріплення теоретичного матеріалу, викладеного під час лекцій. Для перевірки якості засвоєного матеріалу знань програмою передбачено проведення ділової гри “Чому я обрав спеціальність “Фізичне виховання”.

За підсумками вивчення дисципліни студент повинен *знати*:

- історію створення та становлення вищої школи в Україні;
- особливості роботи керівника фізичного виховання та спорту, викладача фізичного виховання, тренера з виду спорту;
- зміст навчального плану спеціальності “Фізичне виховання”;
- форми організації навчального процесу на факультеті управління фізичною культурою, спортом і туризмом;

- структуру вищого закладу;
- права та обов'язки студентів;

*вміти:*

- володіти основами інтерв'ювання працівників галузі фізичної культури та спорту;
- проаналізувати хронометраж уроку фізичної культури, визначити загальну та моторну щільність уроку;
- проаналізувати фізіологічну криву уроку фізичної культури за даними пульсометрії;
- оформити бібліографічні картки.

**НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**  
**вивчення дисципліни**  
**“ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ”**

№ пор.	Назва розділу і теми
	<b><i>I. Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності</i></b>
1	Фізична культура як суспільне явище
2	Галузева термінологія
3	Міжнародний спортивний рух
4	Фізкультурно-спортивний рух в Україні
5	Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури
	<b><i>II. Професійна діяльність у галузі фізичної культури</i></b>
6	Професійна діяльність фахівців фізичної культури
7	Професійна діяльність керівника фізичної культури та спорту, вчителя фізичної культури, тренера-викладача
	<b><i>III. Система вищої освіти та кадрове забезпечення галузі фізичної культури і спорту</i></b>
8	Система кадрового забезпечення в галузі
9	Організація навчального процесу у вищих навчальних закладах

**ПРОГРАМНИЙ МАТЕРІАЛ**  
**до вивчення дисципліни**  
**“ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ”**

**Розділ I. Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності**

**Тема 1. Фізична культура як суспільне явище**

“Вступ до спеціальності” галузі фізичне виховання і спорт як навчальна дисципліна. Місце фізичної культури в загальній культурі людства. Фізичне виховання як педагогічна система фізичного удосконалення людини. Спорт як органічна частина фізичної культури.

Основні завдання, форми і засоби фізичної культури. Функції фізичної культури.

Сфери впровадження фізичної культури та спорту. Поняття “галузь фізичної культури”.

Основні показники стану розвитку фізичної культури та спорту.

*Література [1; 12; 21; 49]*

**Тема 2. Галузева термінологія**

Історія розвитку термінології спорту. Термінологічні запозичення з іноземних мов у сфері фізичної культури та спорту. Поняття про термінологію. Значення термінології. Структура спортивної термінології. Основні термінологічні поняття галузі.

Сучасна українська спортивна термінологія.

*Література [12–20; 28; 35; 49–51; 59; 61]*

**Тема 3. Міжнародний спортивний рух**

Стислий історичний огляд зародження та розвитку спорту. Стародавні та сучасні Олімпійські ігри.

Міжнародні спортивні організації. Проблеми сучасного розвитку міжнародного спортивного руху.

Найпопулярніші міжнародні спортивні змагання.

*Література* [29; 33; 36; 41; 42]

#### **Тема 4. Фізкультурно-спортивний рух в Україні**

Передумови зародження і розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні. Офіційне визнання України міжнародним спортивним співтовариством. Український національний олімпійський комітет.

Традиції Українського спорту. Внесок Українців в олімпійський рух.

Сучасні досягнення та проблеми українського спорту. Перспективи розвитку українського спорту.

Структура, взаємозв'язок і характер діяльності фізкультурно-спортивних організацій України.

Матеріально-технічна база фізичної культури і спорту.

Джерела фінансування галузі.

Науково-інформаційне забезпечення фізкультурно-спортивного руху.

*Література* [23; 46; 47]

#### **Тема 5. Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури**

Законодавча база розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Закон України “Про фізичну культуру і спорт”. Основні напрями впровадження фізичної культури. Нормативні вимоги.

Державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Цільова комплексна програма “Фізичне виховання — здоров'я нації”.

*Література* [1–12; 22; 30; 53–56]

## **Розділ II. Професійна діяльність у галузі фізичної культури**

### ***Тема 6. Професійна діяльність фахівців фізичної культури***

Фахові спеціальності, спеціалізації і посади фахівців у галузі фізичної культури і спорту. Сфера діяльності фахівця фізичної культури. Професійна діяльність керівника фізичної культури та спорту, викладача фізичного виховання, тренера з виду спорту. Професійно значущі якості: вимогливість, оптимістичність, толерантність, рішучість, спостережливість. Загально-професійні моральні якості: принциповість, самокритичність, наполегливість, чесність, енергійність, обов'язковість (особистий приклад).

Основні функції керівника фізичної культури та спорту, викладача фізичного виховання, тренера з виду спорту. Структура керівної, педагогічної та тренерської діяльності. Основи професійної майстерності керівника.

Освітньо-кваліфікаційні рівні та структура підготовки фахівців фізичної культури. Зміст та організація професійно-педагогічної освіти на факультеті фізичного виховання. Навчальний план. Основні цикли навчальних дисциплін.

*Література* [1; 2; 5; 8–12; 30]

### ***Тема 7. Професійна діяльність керівника фізичної культури та спорту, вчителя фізичної культури, тренера-викладача***

Спеціальність, спеціалізації, освітньо-кваліфікаційні рівні та посади фахівців фізичного виховання.

Складові професійної майстерності та службові обов'язки керівника фізичної культури та спорту. Критерії оцінки роботи керівника фізичної культури та спорту.

Роль тренера в сучасному спорті, його функціональні обов'язки. Складові професійної майстерності, структура діяльності тренера-викладача. Організація тренувального процесу. Підготовка спортсмена до змагань.

*Література* [6–8; 10; 11; 31; 32]

### **Розділ III. Система вищої освіти та кадрове забезпечення галузі фізичної культури і спорту**

#### ***Тема 8. Система кадрового забезпечення в галузі***

Структура вищої освіти в Україні. Вищі навчальні заклади України. Управління вищим навчальним закладом. Права та обов'язки студентів. Українське законодавство про права і обов'язки студентів. Типові правила внутрішнього розпорядку у вищих навчальних закладах освіти.

Студентські громадські організації, їх структура і зміст роботи з формування суспільно-педагогічної активності своїх членів. Куратори навчальних груп, їх роль в організації студентського колективу. Побут студентів та його організація. Активний відпочинок студентів.

Система ступеневої освіти. Акредитація вищих навчальних закладів.

Зклади фізкультурної освіти в Україні.

*Література* [10; 26; 31; 57]

#### ***Тема 9. Організація навчального процесу у вищих навчальних закладах***

Спрямованість навчального процесу у закладах вищої освіти.

Науково-методичне забезпечення навчального процесу.

Державні стандарти вищої освіти.

Види і форми організації навчальних занять у вищій школі. Форми і методи контролю. Курсові та дипломні роботи. Види педагогічної практики. Консультації. Перевірка, форми оцінки знань і умінь студента. Основи самостійної роботи студента. Педагогічна спрямованість освіти. Психолого-педагогічні основи оптимізації навчально-виховного процесу на факультеті. Основні види самостійної роботи. Ознайомлення студентів з принципами та методами наукового дослідження в процесі викладання наукових дисциплін. Найважливіші проблеми в галузі фізичного виховання та спорту як об'єкта науково-дослідної роботи студентів.

*Література* [24; 25; 27; 34; 37; 44; 45; 52; 57; 58; 60]



## ***ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ***

Відповідно до навчального плану студенти виконують контрольну роботу. Номер варіанта завдання для контрольної роботи та контрольні питання студент вибирає за останньою цифрою номера своєї залікової книжки. Наприклад, якщо остання цифра номера залікової книжки “3”, то студент вибирає варіанти 3, 13, 23, 33.

Для послідовного і чіткого викладення матеріалу слід скласти план роботи.

Під час виконання роботи необхідно використовувати джерела, наведені в цій навчальній програмі і рекомендовані на лекціях, а також підручники та нормативні акти, що відповідають темі роботи.

Обсяг контрольної роботи — не більше 20 сторінок формату А4. Вона повинна містити вступ, основну частину, висновки. Наприкінці роботи наводиться список використаної літератури, вказується дата виконання і ставиться підпис.

Після перевірки викладачем контрольної роботи і одержання позитивної оцінки студент допускається до заліку.

## ***ЗАВДАННЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ***

1. Знайдіть і випишіть пояснення термінів “фізична культура” “фізичне виховання” з різних словників, довідників, енциклопедій. Дайте власне визначення цих понять.
2. Підберіть і занотуйте назви сучасних нових видів спорту та рухової активності, що потребують адаптації в українській мові.
3. Складіть хронологію утворення міжнародних спортивних федерацій.
4. Складіть перелік видів спорту та програми, які вперше було включено до програми останніх літніх і зимових Олімпійських ігор.
5. Складіть список олімпійських чемпіонів з України у вибраному Вами виді спорту.

6. Випишіть із Закону України “Про фізичну культуру і спорт” завдання, поставлені перед фізкультурно-спортивним рухом України.
7. Складіть перелік (схему розташування) спортивних споруд олімпійської підготовки у Вашому місті.
8. Ознайомтеся з останніми номерами вітчизняних журналів фізкультурно-спортивної тематики. Складіть перелік науково-методичних статей про обраний Вами вид спорту.
9. Складіть перелік усіх можливих посад фахівців галузі фізичної культури і спорту для різних освітньо-кваліфікаційних рівнів і спеціальностей.
10. Опишіть досвід діяльності Вашого вчителя фізкультури або тренера.
11. Складіть список провідних тренерів України та кращих тренерів у вибраному Вами виді спорту.
12. З’ясуйте, за якими спеціальностями та освітньо-кваліфікаційними рівнями проводиться підготовка фахівців у вибраному Вами навчальному закладі.
13. Складіть перелік навчальних дисциплін Вашого факультету на другий семестр поточного навчального року.
14. Складіть схему наукового аналізу одного із тренувальних занять у вибраному Вами виді спорту.
15. Опишіть діяльність органів студентського самоврядування у вибраному Вами вузі.
16. Обґрунтуйте вибір Вами спеціальності “Фізичне виховання”.
17. Підготуйте і проведіть інтерв’ю з Вашим тренером або вчителем фізичної культури.
18. Опишіть кваліфікаційні вимоги до фахівця фізичної культури та спорту.
19. Розкрийте систему державного управління в галузі фізичної культури та спорту.
20. Проаналізуйте стан і перспективи розвитку фізичної культури та спорту у Вашому місті.

## **КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ**

1. Основні завдання навчальної дисципліни “Вступ до спеціальності” “Фізичне виховання”.
2. Місце фізичної культури в загальній культурі людства.
3. Основні завдання фізичної культури в суспільстві.
4. Основні чинники, що впливають на формування та розвиток галузевої терміносистеми.
5. Особливості формування та розвитку української спортивної термінології.
6. Коли і як було відновлено сучасний олімпійський рух?
7. Що таке МОК? Дата утворення і сутність його діяльності.
8. Основні проблеми розвитку олімпійського руху сучасності.
9. Історичні особливості розвитку фізичної культури в різних регіонах України.
10. Дата утворення НОК України, його основні завдання.
11. Внесок українців у розвиток сучасного олімпійського руху.
12. Проблеми розвитку фізичної культури в Україні.
13. Основні документи, що регулюють діяльність у галузі фізичної культури і спорту України.
14. Визначальні принципи Закону України “Про фізичну культуру і спорт”.
15. Органи відповідальні за розроблення та впровадження державних програм розвитку фізичної культури і спорту.
16. Складові матеріальної бази фізичної культури і спорту.
17. Шляхи фінансування розвитку фізичної культури і спорту в Україні.
18. Науково-інформаційне забезпечення галузі фізичної культури і спорту.
19. Фахові спеціальності за напрямом фізичної культури і спорту.
20. Фахівців яких освітньо-кваліфікаційних рівнів готують вищі заклади освіти фізкультурного профілю?
21. На яких посадах можуть працювати фахівці з фізичного виховання?

22. Основне призначення фахівця з фізичного виховання.
23. Рівні акредитації вищих навчальних закладів, форми державної атестації.
24. Визначення системи ступеневої освіти.
25. Види діяльності вищих навчальних закладів освіти.
26. Фахівців яких освітньо-кваліфікаційних рівнів готують вищі заклади освіти?
27. Охарактеризувати основні форми навчання у вищому навчальному закладі.
28. Чим визначається зміст вищої освіти?
29. Чим характеризується самостійна робота студента?
30. Основні методи досліджень у сфері фізичної культури і спорту.
31. Техніка написання статті та підготовки наукової доповіді.
32. Взаємозобов'язання вищого навчального закладу та студента.
33. Права та обов'язки студента вищого навчального закладу.
34. Форми стимулювання та покарання стосовно студентів.
35. Назвіть найвидатніших спортсменів Запорізької області.
36. Назвіть найвидатніших спортсменів вибраного виду спорту.
37. Назвіть найвідоміші міжнародні змагання.
38. Які контрольні заходи передбачає вища школа?

### **СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

1. Закон України “Про фізичну культуру і спорт”.
2. Закон України «Про внесення змін до Закону України “Про фізичну культуру і спорт”» від 18.06.99 // Голос України. — 1999. — 17 лип.
3. Закон України “Про освіту” від 26.06.91.
4. Закон України «Про внесення змін до Закону Української РСР “Про освіту”» від 25.04.96.
5. Закон Української РСР “Про громадські об'єднання”.

6. *Державна* програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні. — К., 1994. — 34 с.
7. *Державні* тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України. — К., 1996. — 31 с.
8. *Концептуальні* засади подальшого розвитку фізичної культури і спорту в Україні // Наука в олімпійському спорті. — 1998. — № 1. — С. 5–12.
9. *Концепція* безперервної фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями загальноосвітніх шкіл. — К., 1997. — 18 с.
10. *Концепція* кадрового забезпечення галузі “Фізичне виховання і спорт”. — К.: КГИФК, 1992. — 18 с.
11. *Концепція* фізичного виховання в системі освіти України // Фізичне виховання в школі. — 1998. — № 2. — С. 2–7.
12. *Цільова* комплексна програма “Фізичне виховання — здоров’я нації” в агропромисловому комплексі. — К., 1998. — 48 с.
13. *Короткий* російсько-український словник з фізичної культури і спорту / Уклад. Д. М. Диновський та ін. — К.: Просвіта, 1993. — 20 с.
14. *Російсько-український* словник з фізичної культури і спорту / За ред. В. Г. Осінчука, І. К. Попеску, Е. М. Рябенката та ін. — Львів: Світ, 1993. — 312 с.
15. *Російсько-український* словник з фізичної культури і спорту / Уклад. Л. І. Чичиленко, Г. І. Довгаль, Ф. А. Непийвода та ін. — К., 1997. — 160 с.
16. *Російсько-український* словник спортивних термінів / Уклад. О. П. Криштальський, в ред. М. М. Паночка. — Львів: УСА, 1991. — 85 с.
17. *Русско-украинский* спортивный словарь / Н. И. Фирсель, В. Н. Калюжная. — К.: Здоровье, 1973. — 170 с.
18. *Энциклопедический* словарь по физической культуре и спорту. — М.: ФиС, 1961.
19. *Українська* спортивна та військово-похідна термінологія: Матер. наук.-практ. конф. Української спортивної асоціації. — Львів: УСА, 1994.

20. *Основні поняття і терміни оздоровчої фізичної культури та реабілітації* / О. Д. Дубогай, А. М. Ткачук, С. Д. Кости́кова, А. О. Єфімов. — Луцьк: Надстир'я, 1998. — 100 с.
21. *Основные понятия (категории) теории физической культуры и спорта* / Сост. В. Н. Платонов. — К., 1989. — 24 с.
22. *Олімпійська хартія: Міжнародний олімпійський комітет.* — 1-е офіц. вид. / Пер. В Кулика, В. Геращенко, В. Снегірьова. — К.: Олімп. літ., 1999. — 96 с.
23. *На олімпійських хвилях: Довід. УСЦАК (1981-1996)* / Упоряд. О. Твардовський. — Ньюарк (США), 1997. — 142 с.
24. *Довідник здобувача наукового ступеня* / За ред. Р. В. Бойка. — К.: Бюл. Вищ. атестац. комісії України, 2000. — 64 с.
25. *Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня: Метод. поради* / Упоряд. Л. А. Пономаренко. — К.: Бюл. Вищ. атестац. комісії України, 2001. — 80 с.
26. *Програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів (1-11 класів)* // Фізичне виховання в школі. — 1999. — № 1. — С. 2–24.
27. *Ашмарин Б. А. Методика педагогических исследований в физическом воспитании.* — Л., 1973.
28. *Вацеба О. М. Українські спортові часописи Галичини та проблеми сучасної спортивної термінології* // Старт. — 1993. — № 7–8. — С. 8–9.
29. *Вацеба О. М. Нариси з історії західноукраїнського спортивного руху.* — Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 1997. — 232 с.
30. *Вацеба О. М. Тенденції розвитку наукових досліджень у галузі фізичної культури та спорту серед молодих вчених України* // Молода спортивна наука України: Зб. наук. ст. з галузі фіз. культури і спорту. — Львів: ЛДІФК, 2000. — Вип. 4. — С. 5–6.
31. *Вільчковський Е. С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку.* — Львів: ВНТЛ, 1998. — 336 с.

32. *Вільчковський Е. С., Козленко М. П., Цвек С. Ф.* Система фізичного виховання молодших школярів. — К.: ІЗМН, 1998. — 232 с.
33. *Винничук О. Т.* Історико-педагогічні аспекти розвитку фізичної культури. — Тернопіль: Астон, 2001. — 404 с.
34. *Волков Л.* Спортивная подготовка детей и подростков. — К.: Вежа, 1998. — 190 с.
35. *Герцик М. С., Вацеба О. М.* Вступ до спеціальностей галузі “фізичне виховання, спорт”: Навч. посіб. — Львів: Українські технології, 2002. — 232 с.
36. *Гречанюк О. О.* Фізична культура Північного Причорномор'я в античний період (VI ст. до н. е. — IV ст. н. е.): Автореф. дис. ... канд. фіз. виховання: 24.00.02 / Волин. держ. ун-т. ім. Лесі Українки. — Луцьк, 2000. — 16 с.
37. *Донской Д. Д.* Методика исследования в физической культуре. — М.: ФиС, 1981.
38. *Єрмаков С. С.* Исследования в спорте: анализ информации в сети Интернет Украины, России и Республики Беларусь // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання спорту: Зб. наук. пр. / За ред. С. С. Єрмакова. — Х., 2001. — № 18. — С. 51–58.
39. *Жданова О. М.* Управління фізичною культурою: Навч. посіб. для фізкультурних вузів. — Львів, 1996. — 127 с.
40. *Зязюн І. А., Сагач Г. М.* Краса педагогічної дії: Навч. посіб. — К., 1997.
41. *Золоті сторінки олімпійського спорту України / За ред. І. Н. Федоренка.* — К.: Олімп. літ., 2000. — 192 с.
42. *Козій Ю. С.* Організований спортивний рух в українській діаспорі США і Канади: Матеріали для лекцій з історії фізичної культури. — Львів, 2000. — 26 с.
43. *Краснов В. П.* Фізичне виховання: психофізичні вимоги до фахівців агропрому. — К.: Аграрна освіта, 2000. — 133 с.
44. *Круцевич Т. Ю.* Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания. — К.: Олимп. лит., 1999. — 232 с.

45. *Круцевич Т. Ю.* Научные исследования в массовой физической культуре. — К.: Здоровья, 1985. — 120 с.
46. *Кулик Я. Л., Костюк С. А., Петренко М. І.* Історія виникнення й розвитку фізичної культури та спорту в Україні. — Вінниця: Логос, 1997. — 133 с.
47. *Кулик В. В.* Від всеобучу до світових рекордів. — К.: Здоров'я, 1971. — 183 с.
48. *Олійник М. О., Скрипник А. П.* Правові основи організації та управління фізичною культурою, спортом і туризмом в Україні. — 3-тє вид., переробл. і допов. — Х.: ХАДОФК, 2000. — 292 с.
49. *Осінчук В. Г., Попеску І. К.* Визначення основних спортивних термінів фізичної культури і спорту. — К.: ІСДО, 1995. — 200 с.
50. *Паночко М. Н.* Украинская спортивная лексика: Автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.02.02 / Киев. гос. пединститут им. А. М. Горького. — К., 1978. — 23 с.
51. *Панько Т. І., Кочан І. М., Мацюк Г. П.* Українське термінознавство. — Львів: Світ, 1994. — 216 с.
52. *Платонов В. М., Булатова М. М.* Фізична підготовка спортсмена. — К.: Олімп. літ., 1995. — 320 с.
53. *Платонов В. Н., Гуськов С. И.* Олимпийский спорт: В 2 кн. — К.: Олімп. літ., 1994.
54. *Приступа Є. Н.* Народна фізична культура українців. — Львів, 1995. — 254 с.
55. *Приступа Є. Н., Пилат В. С.* Традиції української національної фізичної культури. — Львів: Троян, 1991. — 102 с.
56. *Пущина І. В., Зайцева В. М.* Сучасна українська спортивна термінологія: Навч. посіб. — 2-ге вид., доопрац. й розшир. — Запоріжжя: Вид-во ЗДУ, 2003 — 97 с.
57. *Сергієнко Л. П.* Тестування рухових здібностей школярів. — К.: Олімп. літ., 2001. — 439 с.
58. *Сиденко В. М., Грушко И. М.* Основы научных исследований. — Х.: Вища шк., 1979. — 200 с.

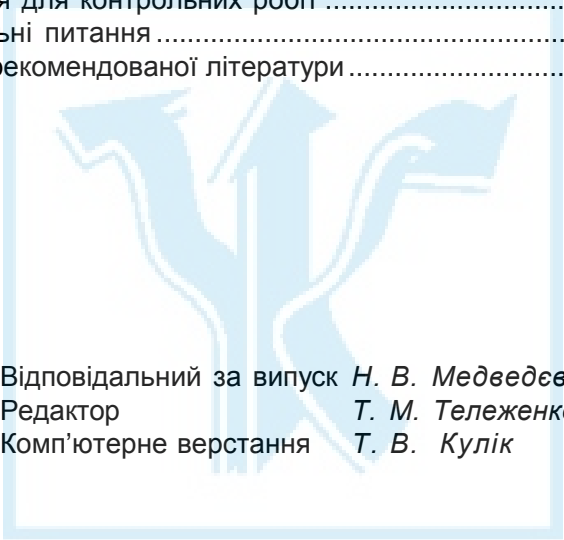


59. *Шиян Б. М.* Теорія і методика фізичного виховання школярів: Навч. кн.: У 2 ч. — Тернопіль: Богдан, 2001; 2002.
60. *Шиян Б. М., Папуша В. Г.* Теорія фізичного виховання: Навч. посіб. для студ. ф-тів фіз. виховання. — Тернопіль: Збруч, 2000. — 183 с.
61. *Янків І. Т.* Українська спортивна термінологія (історико-методологічний аналіз): Автореф. дис. ... канд. фіз. виховання: 24.00.02 / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки. — Луцьк, 2000. — 19 с.



## **ЗМІСТ**

Пояснювальна записка .....	3
Навчально-тематичний план вивчення дисципліни “Вступ до спеціальності” .....	4
Програмний матеріал до вивчення дисципліни “Вступ до спеціальності” .....	5
Вказівки до виконання контрольної роботи .....	9
Завдання для контрольних робіт .....	9
Контрольні питання .....	11
Список рекомендованої літератури .....	12



Відповідальний за випуск *Н. В. Медведєва*  
Редактор *Т. М. Тележенко*  
Комп'ютерне верстання *Т. В. Кулік*

**МАУП**

Зам. № ВКЦ-1853

Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП)  
03039 Київ-39, вул. Фрометівська, 2, МАУП